

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан,  
422624, РТ, Лаишевский район, с.Столбище,  
ул. Кооперативная, д.75  
ru



Татарстан Республикасы  
Лаеш муниципаль районының  
мәктәпкәчә белем бирүче  
муниципаль бюджет учреждениесе  
Столбище “Акварелька” балалар бакчасы  
422624, ТР, Лаеш районы, Столбище авылы,  
Кооперативная урамы, 75 йорт.  
E-mail: akvarelka-2018@mail.ru

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом протокол № 1  
от «25» августа 2025 года

Председатель педагогического совета  
Равмашова

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Столбищенского  
детского сада «Акварелька»

Намаз Д.Н.Хаматгалеева

Введено в действие приказом

№ 35 от «25» 08 20 25 года

### Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Акварелька»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хаматгалеева Диля Низамовна
Адрес организации	422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Столбище, улица Кооперативная, дом 75.
Телефон, факс	89003208379
Адрес электронной почты	akvarelka-2018@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1968
Год проведения последнего капитального ремонта	2018
Лицензия	№10525 от 10.06.2020 г. 16Л01 №0006724

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Акварелька» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 574,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — доп-но с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы разновозрастные — 52 детей; 1 подготовительная — 26 детей.

##### Воспитательная работа

##### Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	97%
Неполная с матерью	2	3%
Семьи СВО	8	10%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	3%
Два ребенка	45	57%
Три ребенка и более	31	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественное						
1.1	Танцы «ДенсТим»	Секция	3-7 лет	24	24	-	+
2	Спортивно- оздоровительное						
2.1	Нейропсихология	Кружок	3-7 лет	16	16	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Логопедия	Кружок	3-7 лет	8	8	-	+
3.2	Ментальная арифметика	Кружок	6-7 лет	8	4	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом в кружке «Ментальная арифметика». Источником финансирования средства родителей воспитанников.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-тех-го обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию имеют — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию имеют — 2 воспитателей;
- не имеют квалификационной категории — 2 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч.году прошли 3 педагога Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

#### Воспитанники:

1. Семенов Егор, победитель в номинации муниципального конкурса «Заботливая мама, 2024
2. Мифтахутдинова Камилла, 1 место в международном конкурсе «Конкурс чтецов», 2025 г.
3. Агаджанян Рузанна, 1 место в республиканском конкурсе «Наша армия сильна», 2025 г.
4. Мифтахутдинова Камилла, 1 место в республиканском конкурсе «Наша армия сильна», 2025 г.
5. Фильченкова Милана, 1 место в международном конкурсе «Праздники», 2025 г.
6. Сафина Мадина, 1 место в районном конкурсе «Подарок для елочки», 2025 г.
7. Низамова Сабина, 1 место в районном конкурсе «Подарок для елочки», 2025 г.
8. Сабиров Булат, 2 место в всероссийском конкурсе «Мин бит татар малае», 2025 г.
9. Мифтахутдинова Камилла, 2 место в муниципальном конкурсе «Заботливая мама», 2024 г.
10. Яруллина Самира, 2 место в республиканском конкурсе «Наша армия сильна», 2025 г.
11. Группа «Семицветик», 3 место в международном конкурсе «Мир талантов», 2025 г.
12. Танцевальный коллектив «Акварелька», 3 место всероссийском конкурсе «Сияние творчества», 2015 г.

#### Педагоги:

1. Сафина Ляля Хамзовна, 1 место в районном конкурсе «Воспитатель года по обучению детей родному языку 2024-2025», 2024 г.
2. Рахманова Земфира Зенатьевна, 1 место в всероссийском конкурсе «Изумрудный город», 2025г.
3. Малафеева Наталья Петровна, 1 место в всероссийской олимпиаде «Время знаний», 2025 г.
4. Рахманова Земфира Зенатьевна, 1 место в всероссийском конкурсе «Мы славим Женщину», 2025г.
5. Малафеева Наталья Петровна, 3 место в республиканском конкурсе «Традиции и ремесла моего края», 2024 г.
6. Файзрахманова Талия Загировна, 1 место в республиканском конкурсе «Традиции и ремесла моего края», 2024 г.
7. Сафина Ляля Хамзовна, Свидетельство участнику зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в РТ в 2024-2025 учебном году.

#### 1. Гранты и проекты.

Реализованные проекты: Проект, направленный на сохранение и развитие родных языков народов, проживающий на территории Республики Татарстан «Верные помощники в быту наших предков».

Полученные гранты: Сафина Ляля Хамзовна вошла в 100 лучших педагогов РТ в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, реализующих проекты, направленные на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ и получила грант 50 000 тысяч рублей.

#### 2. Инновационная деятельность.

С 01.01.2025 года МБДОУ Столбищенский детский сад «Акварелька» является пилотной площадкой, апробирующей УМК «Умные игры в татарских сказках».

### 3. Публикации.

1. «Сборник методических разработок и идей по работе в разновозрастных группах Лаишевского муниципального района»:
  - 1.1. Занятие на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам татарской народной культуры», Сафина Л.Х., воспитатель МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька»
  - 1.2. Образовательная деятельность на тему: «Калейдоскоп знаний», Малафеева Н.П., воспитатель МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька»
2. Журнал «Актуальная педагогика», Файзрахманова Талия Загировна «Мой герой Великой Отечественной войны». №1, 2025 г.
3. Федеральный журнал «Дошкольный мир», Сафина Л.Х., Файзрахманова Т.З., Николаева Г.В., Исаева С.В., Малафеева Н.П. «Приключение Светофора», февраль, 2025 г.
4. РОЦ. Республиканский научно-исследовательский проект «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!». Файзрахманова талия Загировна.
5. Журнал «Актуальная педагогика», Рахманова Земфира Зенатьевна «Связь поколений от ВОВ до СВО». №1, 2025 г.

В 2024-2025 уч. году Детский сад активно сотрудничал с ДК Столбищенского сельского поселения и Столбищенской СОШ. Педагоги Детского сада:

- посетили практические занятия преподавателей начальных классов Столбищенской СОШ;
- учащиеся СОШ проходили производственную практику в ДОУ;
- принимали участие в различных конкурсах в ДК и получали призовые места.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный - музыкальный зал — 1;
  - пищеблок — 1;
  - прачечная — 1;
  - медицинский кабинет — 1;
  - кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 л.	человек	78
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6
с высшей		3
первой		3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.